

REACH CYBER CS

750 East Park Drive

Plan Integral CSI | 2022 - 2025

Comité Directivo

Nombre	Puesto/Función	Edificio/Grupo/Organización	Correo electrónico
Jane Swan	Administradora	Reach Cyber Charter School	jswan@reachcyber.org
LeeAnn Ritchie	Administradora	Reach Cyber Charter School	lritchie@reachcyber.org
Gregory McCurdy	Administrador	Reach Cyber Charter School	gmccurdy@reachcyber.org
Rachel Graver	Administradora	Reach Cyber Charter School	rgraver@reachcyber.org
Jordann Smith	Administrador	Reach Cyber Charter School	jsmith@reachcyber.org
Andrew Gribin	Administrador	Reach Cyber Charter School	agribbin@reachcyber.org
Devin Meza-Rushanan	Administrador	Reach Cyber Charter School	dmezarushanan@reachcyber.org
Dan Ladislaw	Administrador	Reach Cyber Charter School	dladislaw@reach.connectionsacadememy.org
Cody Smith	Administrador	Reach Cyber Charter School	csmith@reachcyber.org
Kelley McConnell	Administradora	Reach Cyber Charter School	kmccconnell@reachcyber.org
Corey Groff	Administrador	Reach Cyber Charter School	cgroff@reachcyber.org
Katherine Rutkowski	Administradora	Reach Cyber Charter School	krutkwski@reachcyber.org
Heather Berger	Madre	Reach Cyber Charter School	newbieacres@gmail.com
Christin Sankey	Madre	Reach Cyber Charter School	ncr041302@gmail.com
Hanna Steltz	Alumna	Reach Cyber Charter School	Webmail interno de Connexus
Audrey Vereshack	Alumna	Reach Cyber Charter School	Webmail interno de Connexus
Ronya Balogun	Miembro de la comunidad	Reach Cyber Charter School	heartllikejesus@hotmail.com
Marcella Arlign	Miembro de la comunidad	Reach Cyber Charter School	Marcellakate@gmail.com
Mark Bogdan	Maestro	Reach Cyber Charter School	mbogdan@reachcyber.org
Noah Ream	Maestro	Reach Cyber Charter School	nream@reachcyber.org

Perfil de LEA

Reach Cyber Charter es una escuela autónoma subsidiada por el gobierno bajo la modalidad virtual que abarca los niveles K-12 y que presta servicios a 7950 alumnos en los 67 condados de Pensilvania. Reach ofrece oportunidades STEM.

Misión y visión

Misión

Misión: ayudar a cada alumno a maximizar su potencial y cumplir con los más altos estándares de rendimiento a través de un programa de aprendizaje individualizado único, mediante un ritmo flexible y aprendizaje del siglo XXI, incluidas las oportunidades STEM.

Visión

Visión: ¡Inspirar y nutrir el éxito futuro de todos los alumnos!

Declaraciones de valores educativos

Alumnos

El papel del alumno es aprender desplegando al máximo sus capacidades, asumiendo la responsabilidad individual de su propio aprendizaje, acorde a su edad. Esto se logra aplicándose a sus estudios de manera enfocada y seria, trabajando arduamente, comprometiéndose con las lecciones y actividades, haciendo preguntas, explorando sus intereses personales, mejorando las áreas de menor rendimiento académico y aprovechando las fortalezas. Reach cree que los alumnos deben tener acceso a una educación flexible de alta calidad que sea inclusiva y equitativa para todos los alumnos.

Personal

Empoderar a los maestros a través del desarrollo profesional diferenciado de alta calidad y un enfoque de la enseñanza de varios niveles al tiempo que se promueve una cultura positiva en la escuela y el aula.

Administración

Reach valora la administración como parte interesada fundamental en el éxito del alumno mientras proporciona un entorno receptivo y de apoyo.

Padres

Para la escuela, los padres son un recurso valioso y son también socios que colaboran en el aprendizaje de los alumnos.

Comunidad

Las asociaciones comunitarias se consideran un recurso valioso y un socio que colabora en el aprendizaje de los alumnos.

Otro (Opcional)

Resumen de fortalezas y desafíos

Fortalezas

Fortaleza	Consideración en el plan
Entre 2019 y 2021, se observó un crecimiento del grupo de alumnos con discapacidades.	No
Identificar y abordar las necesidades individuales de aprendizaje de los alumnos.	Sí
Implementar estrategias basadas en pruebas para comprometer a las familias en el apoyo del aprendizaje.	Sí
STEM	Sí
Career Pathways	Sí
ELA/competente/avanzado: Durante el año escolar 20-21, Reach mejoró con respecto al porcentaje de competencia en ELA de 2019, pasando de 38,2 a 52 %.	No
Competente/avanzado en Matemáticas: Durante el año escolar 20-21, Reach mejoró el porcentaje de competencia en Matemáticas de 2019, pasando de 14,2 a 28 %.	No
Los alumnos están mostrando un crecimiento constante en las calificaciones de ELA desde la evaluación de referencia previa a la prueba hasta mediados de año.	No
Matemáticas de 3.er grado: 6 % de crecimiento de septiembre a marzo	No
Matemáticas de 8.º grado: 9 % de crecimiento de septiembre a marzo	No
Actividades de aprendizaje basadas en proyectos centrados en STEM, campamentos STEM, cajas STEM	No
Reach está acusando un crecimiento tanto en las evaluaciones de referencia internas como en las evaluaciones estandarizadas a nivel estatal.	No
Reach ha podido satisfacer las necesidades tecnológicas de los alumnos a pesar de los problemas en la cadena de suministro y el crecimiento de la inscripción.	No

Desafíos

Desafío	Consideración en el plan
Alumnos competentes/avanzados en ELA con discapacidades No alcanzaron el objetivo provisional, actualmente en 23.5 %	No
Mejora de las intervenciones y apoyos del comportamiento positivo en toda la escuela a través del equipo de mentores familiares.	No
Identificar las necesidades de aprendizaje profesional a través del análisis de una variedad de datos.	No
Alineación del plan de estudios, la enseñanza	Sí
Creación de un sistema MTSS	Sí
Crecimiento de ELA: Durante el año escolar 20-21, el puntaje de crecimiento de Reach del 59 % no cumplió con el estándar que demuestra crecimiento del 70 %.	No
Crecimiento en Matemáticas: Durante el año escolar 20-21, la puntuación de crecimiento de Reach del 53,6 % no cumplió con el estándar que demuestra crecimiento del 70 %.	No
No cumplió con el estándar que demuestra crecimiento de 70 (la puntuación de crecimiento de Reach fue de 59 %).	No
No cumplió con el estándar que demuestra crecimiento de 70 (el crecimiento de Reach es de 53,6 %).	No
Matemáticas: no cumplió con el estándar que demuestra crecimiento de 70 (la puntuación de crecimiento de Reach es de 53,6 %).	No
Crecimiento en Matemáticas: No cumplió con el estándar que demuestra crecimiento de 70 (la puntuación de crecimiento de Reach es de 53,6 %).	No
Reach está buscando nuevos proveedores de tecnología y realizará una actualización tecnológica a gran escala antes del comienzo del año escolar 23-24.	No

Observaciones/patrones más destacados

Reach continúa fomentando una cultura de altas expectativas de éxito para todos los alumnos, educadores, familias y miembros de la comunidad a través del liderazgo empoderado y el aprendizaje personalizado.

Análisis de fortalezas y desafíos

Fortalezas

Fortaleza	Puntos de debate
Identificar y abordar las necesidades individuales de aprendizaje de los alumnos.	
Implementar estrategias basadas en pruebas para comprometer a las familias en el apoyo del aprendizaje.	
STEM	Alta participación de los alumnos en la programación STEM
Career Pathways	Crecimiento de oportunidades centradas en el alumno y recopilación de muestras de la preparación profesional.

Desafíos

Desafío	Puntos de debate	Prioridad para la planificación	Declaración de prioridad
Alineación del plan de estudios, la enseñanza	Desde sus inicios, Reach eligió a Pearson como proveedor de planes de estudios. A lo largo de los años, hemos descubierto discrepancias en el plan de estudios proporcionado que no se alinean con los estándares del estado de Pensilvania. Estamos ante un desafío prioritario porque Reach tiene la urgente necesidad de impartir enseñanza y un plan de estudios complementarios para remediar la falta de alineación. Además, Reach está dejando de usar los servicios de Pearson en el año escolar 2023-2024 y ha emprendido la búsqueda de un nuevo proveedor de planes de estudios. Debido a esto, alinear el plan de estudios y la enseñanza según los estándares del estado de Pensilvania es de máxima prioridad para nosotros.	Sí	Práctica esencial n.º 1: Alinear el plan de estudios, la evaluación y la enseñanza: si la instrucción brinda a todos los alumnos una oportunidad equitativa de triunfar, los alumnos podrán acceder al contenido, participar en él y tener éxito.

<p>Creación de un sistema MTSS</p>	<p>Reach se encuentra en el cuarto año de implementación de un sistema MTSS para los alumnos. En los primeros tres años, nos enfocamos en crear la base del programa en la contratación de personal y la identificación de procedimientos para la identificación. Reach considera que este será un desafío prioritario en el futuro porque la composición y la población de nuestra escuela ha crecido mucho en los últimos dos años. Debido a esto, tenemos una mayor necesidad de que el sistema MTSS siga siendo nuestra prioridad, ya que debemos cubrir las necesidades de nuestros nuevos alumnos e identificar formas de atender sus deficiencias de aprendizaje utilizando el enfoque MTSS. Además, Reach continúa enfocándose en el aspecto conductual de MTSS, ya que descubrimos que constituye un desafío en el entorno virtual.</p>	<p>Sí</p>	<p>Práctica esencial n.º 13 MTSS: Si aprendemos a recopilar y analizar datos de manera más efectiva en función de las necesidades individuales de los alumnos y alinear estrategias efectivas para las necesidades identificadas, nuestros alumnos tendrán éxito.</p>
------------------------------------	--	-----------	---

Establecimiento de metas

Prioridad: Práctica esencial n.º 1: Alinear el plan de estudios, la evaluación y la instrucción: si la enseñanza brinda a todos los alumnos una oportunidad equitativa de tener éxito, los alumnos podrán acceder al contenido, participar en él y tener éxito.

Categoría de resultado	Declaración de metas medibles	Apodo de meta medible	Año objetivo 1	Año objetivo 2	Año objetivo 3	1er. trimestre objetivo	2.º trimestre objetivo	3er. trimestre objetivo	4.º trimestre objetivo
Punto de referencia de estándares profesionales	Al concluir el año escolar 24/25, el 90 % de los alumnos de Reach demostrará, a través de la recopilación de muestras en los grados 5, 8 y 11, una participación significativa en la exploración y preparación de carreras alineada con los estándares de Educación y Trabajo Profesional (CEW).	Crecimiento de la exploración y preparación de carreras	Al concluir el año escolar 22/23, el 85 % de los alumnos de Reach demostrará, a través de la recopilación de muestras en los grados 5, 8 y 11, una participación significativa en la exploración y preparación de carreras alineada con los estándares de Educación y Trabajo Profesional (CEW).	Al concluir el año escolar 23/24, el 87 % de los alumnos de Reach demostrará, a través de la recopilación de muestras en los grados 5, 8 y 11, una participación significativa en la exploración y preparación de carreras alineada con los estándares de Educación y Trabajo Profesional (CEW).	Al concluir el año escolar 24/25, el 90 % de los alumnos de Reach demostrará, a través de la recopilación de muestras en los grados 5, 8 y 11, una participación significativa en la exploración y preparación de carreras alineada con los estándares de Educación y Trabajo Profesional (CEW).	Para el 30 de septiembre de 2022, el 10 % de los alumnos habrá completado 1 muestra en los grados 5, 8 y 11.	Para el 31 de diciembre de 2022, el 40 % de los alumnos habrá completado 1 muestra en los grados 5, 8 y 11.	Para el 31 de marzo de 2023, el 70 % de los alumnos habrá completado 1 muestra en los grados 5, 8 y 11.	Al concluir el año escolar 22/23, el 85 % de los alumnos de Reach mostrará, a través de la recopilación de muestras en los grados 5, 8 y 11, una participación significativa en la exploración y preparación de carreras alineada con los estándares de Educación y Trabajo Profesional (CEW).
Lengua y literatura inglesa	Los alumnos alcanzarán o superarán el 40,5 % de las evaluaciones PSSA/Keystone ELA según lo determinen las Ganancias Agregadas de los Criterios de Salida.	Meta de crecimiento de la prueba estatal de ELA	Los alumnos alcanzarán o superarán el 37,5 % de las evaluaciones PSSA/Keystone ELA según lo determinen las Ganancias Agregadas de los Criterios de Salida.	Los alumnos alcanzarán o superarán el 39 % de las evaluaciones PSSA/Keystone ELA según lo determinen las Ganancias Agregadas de los Criterios de Salida.	Los alumnos alcanzarán o superarán el 40,5 % de las evaluaciones PSSA/Keystone ELA según lo determinen las Ganancias Agregadas de los Criterios de Salida.	El 100 % de las secciones de Inglés 10 y ELA de los grados 3 a 8 administrarán el diagnóstico de referencia.	Las secciones de Inglés 10 y ELA de los grados 3 a 8 mostrarán un crecimiento promedio del 5 % desde el diagnóstico de referencia hasta la segunda evaluación intermedia.	Las secciones de Inglés 10 y ELA de los grados 3-8 mostrarán un promedio del 7 % de crecimiento desde el diagnóstico de referencia hasta la tercera evaluación intermedia.	Los alumnos alcanzarán o superarán el 37,5 % de las evaluaciones PSSA/Keystone ELA según lo determinen las Ganancias Agregadas de los Criterios de Salida.
Matemáticas	Los alumnos alcanzarán o superarán el 17,9 %	Meta de crecimiento de la prueba	Los alumnos alcanzarán o superarán el 13,5	Los alumnos alcanzarán o superarán el 15,7	Los alumnos alcanzarán o superarán el 17,9	El 100 % de las secciones de Matemáticas	Las secciones de Matemáticas	Las secciones de Matemáticas	Los alumnos alcanzarán o superarán el 13,5

	de las evaluaciones PSSA/Keystone ELA según lo determinen las Ganancias Agregadas de los Criterios de Salida.	estatal de Matemáticas	% de las evaluaciones PSSA/Keystone Math según lo determinen las Ganancias Agregadas de los Criterios de Salida.	% de las evaluaciones PSSA/Keystone Math según lo determinen las Ganancias Agregadas de los Criterios de Salida.	% de las evaluaciones PSSA/Keystone ELA según lo determinen las Ganancias Agregadas de los Criterios de Salida.	de los grados 3-8 y Álgebra administrarán el diagnóstico de referencia.	de los grados 3-8 y Álgebra I mostrarán un crecimiento del 5 % desde el diagnóstico de referencia hasta la segunda evaluación intermedia.	de los grados 3-8 y Álgebra I mostrarán un crecimiento del 7 % desde el diagnóstico de referencia hasta la tercera evaluación intermedia.	% de las evaluaciones PSSA/Keystone Math según lo determinen las Ganancias Agregadas de los Criterios de Salida.
--	---	------------------------	--	--	---	---	---	---	--

Prioridad: Práctica esencial n.º 13 MTSS: Si aprendemos a recopilar y analizar datos de manera más efectiva en función de las necesidades individuales de los alumnos y a alinear estrategias efectivas para las necesidades identificadas, nuestros alumnos tendrán éxito.

Categoría de resultado	Declaración de metas medibles	Apodo de meta medible	Año objetivo 1	Año objetivo 2	Año objetivo 3	1er. trimestre objetivo	2.º trimestre objetivo	3er. trimestre objetivo	4.º trimestre objetivo
Prácticas esenciales 3: Proporcionar sistemas de apoyo centrados en el alumno	Al menos el 85 % de los alumnos cumplen con los objetivos T1 para las evaluaciones basadas en el plan de estudios.	Soportes escalonados	Al menos el 80 % de los alumnos cumplen con los objetivos T1 para las evaluaciones basadas en el plan de estudios.	Al menos el 82 % de los alumnos cumplen con los objetivos T1 para las evaluaciones basadas en el plan de estudios.	Al menos el 85 % de los alumnos cumplen con los objetivos T1 para las evaluaciones basadas en el plan de estudios.	Al menos el 50 % de los alumnos cumplen con los objetivos T1 para las evaluaciones basadas en el plan de estudios.	Al menos el 60 % de los alumnos cumplen con los objetivos T1 para las evaluaciones basadas en el plan de estudios.	Al menos el 70 % de los alumnos cumplen con los objetivos T1 para las evaluaciones basadas en el plan de estudios.	Al menos el 80 % de los alumnos cumplen con los objetivos T1 para las evaluaciones basadas en el plan de estudios.
Asistencia regular	El 100 % de los alumnos del año académico completo cumplirán con las metas de conducta y participación según lo medido por la finalización de las evaluaciones mensuales basadas en el plan de estudios, las evaluaciones intermedias trimestrales y la finalización de la lección semanal.	Metas de conducta y participación de los alumnos	El 100 % de los alumnos del año académico completo cumplirán con las metas de conducta y participación según lo medido por la finalización de las evaluaciones mensuales basadas en el plan de estudios, las evaluaciones intermedias trimestrales y la finalización de la lección semanal.	El 100 % de los alumnos del año académico completo cumplirán con las metas de conducta y participación según lo medido por la finalización de las evaluaciones mensuales basadas en el plan de estudios, las evaluaciones intermedias trimestrales y la finalización de la lección semanal.	El 100 % de los alumnos del año académico completo cumplirán con las metas de conducta y participación según lo medido por la finalización de las evaluaciones mensuales basadas en el plan de estudios, las evaluaciones intermedias trimestrales y la finalización de la lección semanal.	Para el 30 de septiembre de 2022, el 50 % de los alumnos del año académico completo cumplirán con las metas de conducta y participación según lo medido por la finalización de las evaluaciones mensuales basadas en el plan de estudios, las evaluaciones intermedias trimestrales y la finalización de la lección semanal.	Para el 31 de diciembre de 2022, el 75 % de los alumnos del año académico completo cumplirán con las metas de conducta y participación según lo medido por la finalización de las evaluaciones mensuales basadas en el plan de estudios, las evaluaciones intermedias trimestrales y la finalización de la lección semanal.	Para el 31 de marzo de 2023, el 90 % de los alumnos del año académico completo cumplirán con las metas de conducta y participación según lo medido por la finalización de las evaluaciones mensuales basadas en el plan de estudios, las evaluaciones intermedias trimestrales y la finalización de la lección semanal.	Para el 20 de junio de 2023, el 100 % de los alumnos del año académico completo cumplirán con las metas de conducta y participación según lo medido por la finalización de las evaluaciones mensuales basadas en el plan de estudios, las evaluaciones intermedias trimestrales y la finalización de la lección semanal.

Plan de acción

Plan de acción para: Diseño universal para el aprendizaje						
Metas medibles		Resultado previsto			Monitoreo/Evaluación (personas, frecuencia y método)	
<ul style="list-style-type: none"> • Crecimiento de la exploración y preparación de carreras • Meta de crecimiento de la prueba estatal de ELA • Meta de crecimiento de la prueba estatal de Matemáticas 		<p>Prevedemos que nuestros puntajes de PSSA y Keystone demuestren un crecimiento a medida que implementamos UDL para eliminar las barreras para el éxito de los alumnos.</p>			<p>Supervisaremos nuestros puntajes de evaluación de referencia trimestralmente como un predictor del éxito en las evaluaciones estatales. Además, utilizaremos la competencia en PSSA y Keystone como indicadores de éxito.</p>	
Pasos a seguir	Fecha de inicio prevista	Fecha de finalización prevista	Ejecutivo/Puesto	Material/Recursos/Apoyos necesarios	¿Paso PD?	¿Paso Com?
Implementación del plan de estudios de informática K-5	01/07/2022	31/12/2022	Director de Career Pathways	Proveedor de plan de estudios	No	No
Distribución de kits de carreras K-5	01/07/2022	31/12/2022	Director de Career Pathways	Kits de carreras de Oyster, soporte de entrega logística	No	No
Exploración y discusión de kits de carreras 6-8 para su implementación en el año escolar 23/24	01/01/2023	30/06/2023	Director de Career Pathways, Director de escuela media	Kits de Oyster	No	No
Actualice los Rastreadores de muestras de exploración de carreras para los grados 5, 8, 11 para el semestre A	06/09/2022	31/01/2023	Orientadores escolares	Rastreador de muestras de Excel, vista de datos para la exploración de carreras; Fondos del Título I. Plan para toda la escuela. 2100 - Función - Servicios de apoyo - Alumnos; 100 - Objeto - Sueldos Sueldos para 5 especialistas en intervención, 1 gerente de orientación y 1 orientador escolar a 1.0 FTE cada uno, que brindan consejería complementaria de preparación universitaria y profesional, \$411.113,44 adicionales. apoyo con la incorporación y orientación, revisiones de créditos y transcripciones, selección de cursos y apoyo en intervenciones y seguimiento del progreso en colaboración con los maestros. Los orientadores también brindan apoyo complementario para la salud mental y el comportamiento.	No	No

Actualice los Rastreadores de muestras de exploración de carreras para los grados 5, 8, 11 para el semestre B	01/02/2023	30/06/2023	Orientadores escolares	Rastreador de muestras de Excel, vista de datos para la exploración de carreras; Fondos del Título I. Plan para toda la escuela. 2100 - Función - Servicios de apoyo - Alumnos; 100 - Objeto - Sueldos Sueldos para 5 especialistas en intervención, 1 gerente de orientación y 1 orientador escolar a 1.0 FTE cada uno, que brindan consejería complementaria de preparación universitaria y profesional, \$411.113,44 adicionales. apoyo con la incorporación y orientación, revisiones de créditos y transcripciones, selección de cursos y apoyo en intervenciones y seguimiento del progreso en colaboración con los maestros. Los orientadores también brindan apoyo complementario para la salud mental y el comportamiento. \$411.113,44.	No	No
Los tutores de STEM ofrecerán un club STEM semanal para participar en actividades de exploración de carreras STEM	06/09/2022	30/06/2023	Capacitadores de docentes STEM y equipo de Career Pathways	Actividades STEM	No	No
Los maestros de Career Pathways de la escuela secundaria administrarán encuestas de interés	01/09/2022	31/12/2022	Maestros de Career Pathways	Encuestas de interés	No	No
Los coordinadores comunitarios y el equipo de Career Pathways ofrecerán eventos comunitarios de vuelta a clases centrados en la carrera.	30/07/2022	30/12/2023	Maestros de Career Pathways, mentores familiares, coordinadores comunitarios.	Sitio web de la escuela, ubicaciones en la comunidad, actividades profesionales Función 3300 - Servicios comunitarios: Objeto: 100 Sueldos: para los sueldos de 9 mentores familiares a 1.0 FTE cada uno, identificación de alumnos y familias en riesgo, trabajo con esos alumnos y familias a través de visitas a domicilio, llamadas telefónicas, reuniones virtuales, etc. para desarrollar relaciones positivas, asesorar a los alumnos y las familias, y mantener a los alumnos y las familias comprometidos y encaminados hacia el éxito \$470.121,64. 3300 - Servicios Comunitarios; 500 - Otros servicios adquiridos; estipendios para los coordinadores comunitarios que se reúnen durante el año y planifican actividades de participación e interacción de los padres y la familia más allá de las reuniones de padres obligatorias. El presupuesto también incluye alquiler de espacios para eventos, costos de viaje, etc. para coordinadores comunitarios y maestros para actividades de padres/familia \$29.699,00 y eventos	No	No

Los maestros administrarán evaluaciones de referencia - septiembre	01/09/2022	30/09/2022	Maestros y subdirectores	Financiado a través de fondos del Título I Fondos del plan para toda la escuela. 1190 - PROGRAMAS REGULARES CON FINANCIACIÓN FEDERAL. 100 - Sueldos; Sueldos para 8 maestros de secundaria a 1.0 FTE cada uno, que brindan intervenciones complementarias y apoyo de enseñanza adicional para alumnos que corren el riesgo de no tener un desempeño satisfactorio en Matemáticas. \$441.651,52.	No	No
Los maestros administrarán evaluaciones de referencia - noviembre/diciembre	01/11/2022	31/12/2022	Maestros y subdirectores	Financiado a través de fondos del Título I Fondos del plan para toda la escuela. Función 1190 Programas financiados con fondos federales, 100 sueldos Sueldos para 8 maestros de secundaria a 1.0 FTE cada uno, que brindan intervenciones complementarias y apoyo de enseñanza adicional para alumnos que corren el riesgo de no tener un desempeño satisfactorio en Matemáticas: \$441.651,52.	No	No
Los maestros administrarán evaluaciones de referencia - febrero/marzo	01/02/2023	31/03/2023	Maestros y subdirectores	Financiado a través de fondos del Título I Fondos del plan para toda la escuela. . Función 1190 Programas financiados con fondos federales, 100 sueldos Sueldos para 8 maestros de secundaria a 1.0 FTE cada uno, que brindan intervenciones complementarias y apoyo de enseñanza adicional para alumnos que corren el riesgo de no tener un desempeño satisfactorio en Matemáticas: \$441.651,52.	No	No
Los maestros administrarán evaluaciones de referencia - mayo	01/05/2023	30/06/2023	Maestros y subdirectores	Financiado a través de fondos del Título I Fondos del plan para toda la escuela. . Función 1190 Programas financiados con fondos federales, 100 sueldos Sueldos para 8 maestros de secundaria a 1.0 FTE cada uno, que brindan intervenciones complementarias y apoyo de enseñanza adicional para alumnos que corren el riesgo de no tener un desempeño satisfactorio en Matemáticas: \$441.651,52.	No	No
Los maestros ofrecerán talleres de escritura semanales (enfoque en la adquisición de vocabulario y en las estrategias de lectoescritura) en los grados 9 a 11.	06/09/2022	01/06/2023	Departamento de ELA de la secundaria	Financiado a través de fondos del Título I Fondos del plan para toda la escuela. 1190 - PROGRAMAS REGULARES CON FINANCIACIÓN FEDERAL. 200 - Sueldos. Sueldos para 5 maestros de secundaria a 1.0 FTE cada uno, que brindan intervenciones complementarias y apoyo de enseñanza adicional para alumnos que corren el riesgo de no tener un desempeño satisfactorio en ELA. \$278.181,06.	No	No

Los maestros trabajarán en la planificación de unidades para incluir: DDI, objetivos SMART, guías complementarias de la unidad (notas guiadas, guías de estudio), integración USATP, integración UDL, integración PBL, integración SAS e integración SEL.	06/09/2022	01/06/2023	Administradores de escuelas medias	Financiado a través de fondos del Título I Fondos del plan para toda la escuela. 1190 - PROGRAMAS REGULARES CON FINANCIACIÓN FEDERAL. 200 Beneficios. Beneficios/jubilación/impuestos para 8 maestros de secundaria a 1.0 FTE cada uno, que brindan intervenciones complementarias y apoyo de enseñanza adicional para alumnos que corren el riesgo de no tener un desempeño satisfactorio en Matemáticas. \$163.411,00.	No	No
Los Capacitadores de docentes implementarán los objetivos de alfabetización de Writing Revolution	06/09/2022	31/12/2022	Capacitadores de docentes (escuela media)		No	No
Los maestros se enfocarán en los Estándares Esenciales usando Integración USATP e Integración SAS.	01/07/2022	25/01/2023	Maestros de primaria	Financiado a través de fondos del Título I Fondos del plan para toda la escuela 1190 - PROGRAMAS REGULARES CON FINANCIACIÓN FEDERAL 100 - Sueldos \$325.332,96 Sueldos para 6 maestros de primaria a 1.0 FTE cada uno, que brindan intervenciones complementarias y apoyo de enseñanza adicional para alumnos que corren el riesgo de no tener un desempeño satisfactorio en ELA y Matemáticas.	No	No
Los maestros desarrollarán declaraciones "Yo puedo" y verificarán la comprensión durante la lección en vivo.	06/09/2022	30/06/2023	Maestros de primaria		No	No
Los maestros brindarán oportunidades para que los alumnos lean las declaraciones "Yo puedo" durante la lección en vivo.	06/09/2022	30/06/2023	Maestros y administradores de primaria		No	No
Los maestros brindarán oportunidades para que los alumnos participen en un taller semanal en los grados 1 a 5.	06/09/2022	07/06/2023	Maestros de primaria		No	No
Después de cada evaluación de referencia, los maestros dentro de los grupos DDI PLC analizan las puntuaciones de los alumnos individuales comparándolas con la prueba previa y la evaluación comparativa anterior para identificar estándares y	01/09/2022	31/05/2023	Maestros, capitanes de departamento y Capacitadores de docentes	Financiado a través de fondos del Título I Fondos del plan para toda la escuela. 1190 - PROGRAMAS REGULARES CON FINANCIACIÓN FEDERAL. 100 - Sueldos. Sueldos para 6 maestros de primaria a 1.0 FTE cada uno, que brindan intervenciones complementarias y apoyo de enseñanza adicional para alumnos que corren el riesgo de no tener un	No	No

habilidades de crecimiento y necesidad a fin de monitorear el progreso académico con alineación basada en estándares a nivel de alumno individual.				desempeño satisfactorio en ELA y Matemáticas. \$325.332, 96.		
Después de cada evaluación de referencia, se promedian los puntajes de crecimiento de los alumnos para cada nivel escolar para monitorear el progreso académico y la alineación basada en estándares en el nivel escolar.	07/09/2022	07/06/2023	Director de Datos y Evaluación		No	No
Los maestros involucrarán a los alumnos en el programa Keystone Math Prep.	25/01/2023	30/06/2023	Especialistas y maestros de Matemáticas de secundaria		No	No
Los maestros refinarán los exámenes de referencia basados en el trabajo de alineación del año anterior.	08/07/2022	02/09/2022	Maestros de Matemáticas de secundaria, capacitadores de docentes y administradores		No	No
Los maestros harán un esquema de dónde se cubren los estándares esenciales en el trabajo del curso para alinear mejor los datos de referencia con los datos del curso de los alumnos para apoyarlos en su aprendizaje.	01/07/2022	28/10/2022	Profesores de Matemáticas de secundaria	Financiado a través de fondos del Título I Fondos del plan para toda la escuela. 2100 - SERVICIOS DE APOYO - ALUMNOS. 200 - Beneficios. Beneficios/jubilación/impuestos para 5 especialistas en intervención \$152.111,97.	No	No
El equipo de primaria desarrollará un repositorio de videos cortos para repasar las habilidades esenciales en Matemáticas.	01/07/2022	31/10/2022	Maestros de primaria		No	No
Los tutores de STEM brindarán a los alumnos oportunidades de enriquecimiento y recuperación de STEM centradas en las Matemáticas.	07/09/2022	07/06/2023	Director de STEM, tutores de STEM		No	No
Comunicación del plan CSI: el plan se publicará para su revisión pública en el sitio web de Reach durante 30 días.	01/07/2022	31/07/2022	COO		No	Sí

Revisión de las nuevas metas y prioridades de CSI con el personal.	29/08/2022	01/10/2022	Director de Datos y Evaluación		No	Sí
Informe de progreso de CSI entregado, compartido y discutido en la charla del lunes del personal de Reach.	07/09/2022	07/06/2023	Director de Datos, CEO		No	Sí
Investigar, comprar e implementar un programa de conciencia fonémica para los grados 3 a 5 para complementar el programa k-2.	01/09/2022	13/01/2023	Director de primaria		No	No
Los capacitadores de docentes en alfabetización brindarán capacitación sobre el programa de conciencia fonémica a 3 a 5 miembros del personal de enseñanza.	16/01/2023	12/01/2024	Gerente de PD, tutores de alfabetización	Acceso al programa de conciencia fonémica en línea para los grados 3 a 5.	Sí	
Los tutores de alfabetización brindarán capacitaciones trimestrales sobre los componentes de la alfabetización estructurada en cada nivel escolar (primario, medio y secundario), incluidos los componentes de la alfabetización estructurada de educación especial k-12, a los maestros correspondientes, maestros de ESL y especialistas, lo que incluye la conciencia fonémica.	30/09/2022	26/05/2023	Tutores de alfabetización	Competencias/estándares de alfabetización estructurada	Sí	
Los tutores de alfabetización brindarán capacitaciones trimestrales sobre los componentes de la alfabetización estructurada en cada nivel escolar (primario, medio y secundario), incluidos los componentes de la alfabetización estructurada de educación especial k-12, a los maestros correspondientes, maestros de ESL y especialistas.	29/09/2023	24/05/2024	Tutores de alfabetización	Competencias/estándares de alfabetización estructurada	Sí	

Los tutores de alfabetización brindarán capacitaciones trimestrales sobre los componentes de la alfabetización estructurada en cada nivel escolar (primario, medio y secundario), incluidos los componentes de la alfabetización estructurada de educación especial k-12, a los maestros correspondientes, maestros de ESL y especialistas.	27/09/2024	30/05/2025	Tutores de alfabetización	Competencias/estándares de alfabetización estructurada	Sí	
Capacitación del sistema de gestión de aprendizaje para usuarios iniciales (administradores y comité del plan de estudios) en Canvas como parte del nuevo entorno escolar.	02/09/2022	14/04/2023	Director de Enseñanza y Aprendizaje	Cuentas de Canvas, recursos de capacitación asíncrona	Sí	
Capacitación del sistema de gestión de aprendizaje para todo el personal (mentores educativos y familiares)	24/02/2023	08/09/2023	Director de Enseñanza y Aprendizaje	Cuentas de Canvas, recursos de capacitación asíncrona	Sí	
Capacitaciones de Canvas para usuarios avanzados, que incluyen actualizaciones de planes de estudio y trabajos del curso.	01/09/2023	29/03/2024	Director de Enseñanza y Aprendizaje		Sí	
Capacitación en Sistema de Información Estudiantil (Focus School) para usuarios iniciales	17/02/2023	02/06/2023	Analista de aplicaciones, tecnólogo educativo	Recursos de capacitación e inicio de sesión de Focus School	Sí	
Capacitación del Sistema de Información Estudiantil (Focus School) para todos los usuarios.	24/08/2023	26/01/2024	Analista de aplicaciones, tecnólogo educativo	Recursos de capacitación e inicio de sesión de Focus School	Sí	

Plan de acción para: Aprendizaje socioemocional

Metas medibles		Resultado previsto		Monitoreo/Evaluación (personas, frecuencia y método)		
<ul style="list-style-type: none"> • Soportes escalonados • Metas de conducta y participación de los alumnos 		Mediante el uso de un enfoque SEL para los apoyos e intervenciones académicos y conductuales, Reach mejorará la asistencia y podrá brindar mejores apoyos escalonados a los alumnos.		Reach monitoreará la implementación de SEL a través de la asistencia y el seguimiento de contactos de los comportamientos y la participación de los alumnos.		
Pasos a seguir	Fecha de inicio prevista	Fecha de finalización prevista	Ejecutivo/Puesto	Material/Recursos/Apoyos necesarios	¿Paso PD?	¿Paso Com?
Los maestros administrarán evaluaciones mensuales basadas en el plan de estudios (una comunicación estructurada dirigida por el maestro para garantizar que los alumnos comprendan el plan de estudios) por teléfono o lecciones en vivo individuales.	07/09/2022	30/06/2023	Docentes		No	No
Los mentores familiares se comunicarán con los alumnos y las familias para forjar relaciones y conocer las expectativas de la escuela a través de la llamada de bienvenida.	29/08/2022	30/09/2022	Mentores familiares	Financiado a través de fondos del Título I Fondos del plan para toda la escuela. 3300 - Servicios comunitarios, 100 - Sueldos; Sueldos de 9 mentores familiares a 1.0 FTE cada uno, identificación de alumnos y familias en riesgo, trabajo con esos alumnos y familias a través de visitas a domicilio, llamadas telefónicas, reuniones virtuales, etc. para desarrollar relaciones positivas, asesorar a los alumnos y las familias, y mantener a los alumnos y las familias comprometidos y encaminados hacia el éxito \$470.121,64. 3300 - Servicios Comunitarios 200 Beneficios; Sueldos para 9 mentores familiares a 1.0 FTE cada uno, identificación de alumnos y familias en riesgo, trabajo con esos alumnos y familias a través de visitas a domicilio, llamadas telefónicas, reuniones virtuales, etc. para desarrollar relaciones positivas, orientar a alumnos y familias, y mantener a los alumnos y las familias comprometidos y encaminados al éxito \$173.945,01.	No	No

Los maestros asignarán lecciones semanalmente en las agendas de los alumnos.	07/09/2022	07/06/2023	Profesores, equipo de asistencia		No	No
El equipo de Freshman Academy brindará oportunidades semanales para la construcción de relaciones y apoyo académico a través de sesiones de lecciones en vivo en grupos pequeños .	07/09/2022	30/06/2023	Equipos de Freshman Academy		No	No
Los capacitadores de docentes proporcionarán desarrollo profesional para el personal de enseñanza enfocado en apoyos efectivos de Nivel 2, estrategias efectivas para individualizar la enseñanza en el salón de clases de Nivel 1 y enseñanza/intervención de alfabetización en todas las áreas de contenido.	29/08/2022	06/06/2025	Capacitadores de docentes	Los tutores asisten a PD de tutoría fuera de Reach, compras de gabinetes para tutores, membresías a organizaciones profesionales.	Sí	No
Los supervisores llevarán a cabo reuniones mensuales de supervisión e incluirán una conversación sobre los requisitos de contacto mensuales.	07/09/2022	07/06/2023	Supervisores		No	No
El informe de contacto registrado se emitirá semanalmente y se enviará a los supervisores para monitorear las llamadas telefónicas del personal a los alumnos, las lecciones individuales en vivo y las interacciones en persona.	07/09/2022	30/06/2023	Director de Datos		No	No
Los especialistas identificarán a los alumnos a los que se destinen apoyos académicos escalonados basados en el monitoreo del progreso y la evaluación comparativa para implementar y supervisar un proceso de monitoreo en todo el sistema que utiliza equipos de enseñanza colaborativos que se reúnen regularmente para revisar los datos de los alumnos procedentes de exámenes, el monitoreo del progreso	03/10/2022	31/05/2023	Director del MTSS	Año escolar 22-23 SIG Director del MRSS Sueldo 77.460,00; Función - 1000 Instrucción; Objeto - 100 Sueldos; \$11.619,00 Director del MTSS Sueldo; Función 1000 - Instrucción; Objeto 200 - Beneficios: Asignación total: \$89.079,00	No	No

y la evaluación e identificar los próximos pasos para la instrucción de los alumnos de todos los niveles.						
Los mentores familiares identificarán a los alumnos a los que destinarán apoyos conductuales escalonados según la asistencia, los contactos y la finalización de las lecciones.	03/10/2022	31/05/2023	Directores de Servicios Familiares	Financiado a través de fondos del Título I Fondos del plan para toda la escuela. 3300 - Servicios comunitarios, 100 - Sueldos; Sueldos de 9 mentores familiares a 1.0 FTE cada uno, identificación de alumnos y familias en riesgo, trabajo con esos alumnos y familias a través de visitas a domicilio, llamadas telefónicas, reuniones virtuales, etc. para desarrollar relaciones positivas, asesorar a los alumnos y las familias, y mantener a los alumnos y las familias comprometidos y encaminados hacia el éxito \$470.121,64.	No	No
Capacitación de aprendizaje socioemocional para el personal sobre la creación de una cultura SEL en toda la escuela	29/08/2022	30/06/2023	Equipo SEL	Membresía pagada a CASEL por recursos para comités SEL.	Sí	No
Los maestros de recuperación de créditos monitorearán el progreso de los alumnos de CR durante ciclos de 8 semanas a lo largo de todo el año escolar.	07/09/2022	31/05/2023	Director de escuela secundaria		No	No
Actualizar y completar el plan escrito de RTI para intervenciones conductuales en toda la escuela	01/07/2022	31/10/2022	Directores de Servicios Familiares	Financiado a través de fondos del Título I Fondos del plan para toda la escuela 3300 - Servicios comunitarios 200 - Beneficios \$173.945,01 Sueldos para 9 mentores familiares a 1.0 FTE cada uno, identificación de alumnos y familias en riesgo, trabajo con esos alumnos y familias a través de visitas a domicilio, llamadas telefónicas, reuniones virtuales, etc. para desarrollar relaciones positivas, orientar a alumnos y familias, y mantener a los alumnos y las familias comprometidos y encaminados al éxito.	No	No
Los coordinadores comunitarios ofrecerán eventos comunitarios de vuelta a clases centrados en STEM.	07/09/2022	31/10/2022	Director de Extensión a la Comunidad, Director de STEM		No	No
Desarrollo profesional sobre apoyo colaborativo utilizando el marco RTI	29/08/2022	30/01/2024	Director de Servicios a la Familia y Director del MTSS, Gerente de Desarrollo Profesional	Financiado a través de fondos del Título I Fondos del plan para toda la escuela 3300 - Servicios comunitarios 200 - Beneficios \$173.945,01 Sueldos para 9 mentores familiares a 1.0 FTE cada uno, identificación de alumnos y familias en	Sí	No

				riesgo, trabajo con esos alumnos y familias a través de visitas a domicilio, llamadas telefónicas, reuniones virtuales, etc. para desarrollar relaciones positivas, orientar a alumnos y familias, y mantener a los alumnos y las familias comprometidos y encaminados al éxito.		
Supervisión del comportamiento y la participación de los alumnos a través de CBA, evaluaciones provisionales y datos de finalización de lecciones. Si hay inquietudes de los alumnos debido al proceso de monitoreo, se elevará el asunto a un miembro del equipo administrativo.	07/09/2022	30/06/2023	Equipo de mentores familiares	Financiado a través de fondos del Título I Fondos del plan para toda la escuela 3300 - Servicios comunitarios 200 - Beneficios \$173.945,01 Sueldos para 9 mentores familiares a 1.0 FTE cada uno, identificación de alumnos y familias en riesgo, trabajo con esos alumnos y familias a través de visitas a domicilio, llamadas telefónicas, reuniones virtuales, etc. para desarrollar relaciones positivas, orientar a alumnos y familias, y mantener a los alumnos y las familias comprometidos y encaminados al éxito.	No	No
Seguimiento regular de la asistencia de los alumnos.	07/09/2022	07/06/2023	Departamento de Asistencia	Financiado a través de fondos del Título I Fondos del plan para toda la escuela 2100 - SERVICIOS DE APOYO - ALUMNOS 100 - Sueldos \$107.047,06 Sueldos para 2 oficiales de ausentismo a 1.0 FTE, cada uno de los cuales brinda apoyo y servicios complementarios a los alumnos en riesgo de ausentismo o con baja asistencia para reencaminarlos.	No	No
Capacitación y recursos de aprendizaje socioemocional para el personal sobre la integración de SEL en la enseñanza diaria en el aula.	01/09/2023	06/06/2025	Comité de SEL	El comité de SEL brindará capacitación sobre la integración de los principios de SEL en la instrucción de los alumnos, capacitación sobre SEL para todo el personal y bienestar, y redacción de estándares de gran banda de SEL para integrarlos en el plan de estudios de escritura. Membresía pagada a CASEL por recursos para comités SEL.	Sí	No
Capacitación anual para prácticas informadas sobre trauma: año escolar 22-23	25/08/2022	30/11/2022	Gerente de Desarrollo Profesional	Portal de capacitación de Vector Solutions - Conciencia sobre el trauma	Sí	
Capacitación anual para prácticas informadas sobre trauma: año escolar 23-24	24/08/2023	30/11/2023	Gerente de Desarrollo Profesional	Portal de capacitación de Vector Solutions - Conciencia sobre el trauma	Sí	
Capacitación anual para prácticas informadas sobre trauma: año escolar 24-25	22/08/2024	29/11/2024	Gerente de Desarrollo Profesional	Portal de capacitación de Vector Solutions - Conciencia sobre el trauma	Sí	

Pasos a seguir de desarrollo profesional

Estrategia basada en pruebas	Pasos a seguir
Diseño Universal para el Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Los capacitadores de docentes en alfabetización brindarán capacitación sobre el programa de conciencia fonémica a 3 a 5 miembros del personal de enseñanza. • Los tutores de alfabetización brindarán capacitaciones trimestrales sobre los componentes de la alfabetización estructurada en cada nivel escolar (primario, medio y secundario), incluidos los componentes de la alfabetización estructurada de educación especial k-12, a los maestros correspondientes, maestros de ESL y especialistas, lo que incluye la conciencia fonémica. • Los tutores de alfabetización brindarán capacitaciones trimestrales sobre los componentes de la alfabetización estructurada en cada nivel escolar (primario, medio y secundario), incluidos los componentes de la alfabetización estructurada de educación especial k-12, a los maestros correspondientes, maestros de ESL y especialistas. • Los tutores de alfabetización brindarán capacitaciones trimestrales sobre los componentes de la alfabetización estructurada en cada nivel escolar (primario, medio y secundario), incluidos los componentes de la alfabetización estructurada de educación especial k-12, a los maestros correspondientes, maestros de ESL y especialistas. • Capacitación del sistema de gestión de aprendizaje para usuarios iniciales (administradores y comité del plan de estudios) en Canvas como parte del nuevo entorno escolar. • Capacitación del sistema de gestión de aprendizaje para todo el personal (mentores educativos y familiares) • Capacitaciones de Canvas para usuarios avanzados, que incluyen actualizaciones de planes de estudio y trabajos del curso. • Capacitación en Sistema de Información Estudiantil (Focus School) para usuarios iniciales • Capacitación del Sistema de Información Estudiantil (Focus School) para todos los usuarios.
Aprendizaje socioemocional	<ul style="list-style-type: none"> • Los capacitadores de docentes proporcionarán desarrollo profesional para el personal de enseñanza enfocado en apoyos efectivos de Nivel 2, estrategias efectivas para individualizar la enseñanza en el salón de clases de Nivel 1 y enseñanza/intervención de alfabetización en todas las áreas de contenido. • Capacitación de aprendizaje socioemocional para el personal sobre la creación de una cultura SEL en toda la escuela • Desarrollo profesional sobre apoyo colaborativo utilizando el marco RTI • Capacitación y recursos de aprendizaje socioemocional para el personal sobre la integración de SEL en la enseñanza diaria en el aula. • Capacitación anual para prácticas informadas sobre trauma: año escolar 22-23 • Capacitación anual para prácticas informadas sobre trauma: año escolar 23-24 • Capacitación anual para prácticas informadas sobre trauma: año escolar 24-25

Pasos a seguir de desarrollo profesional

Desarrollo profesional UDL que incluye capacitación en alfabetización estructurada						
Pasos a seguir	Público	Temas que deben incluirse	Evidencia de aprendizaje	Ejecutivo/Puesto	Fecha prevista de inicio del cronograma	Fecha prevista de finalización del cronograma
<ul style="list-style-type: none"> Los capacitadores de docentes proporcionarán desarrollo profesional para el personal de enseñanza enfocado en apoyos efectivos de Nivel 2, estrategias efectivas para individualizar la enseñanza en el salón de clases de Nivel 1 y enseñanza/intervención de alfabetización en todas las áreas de contenido. Los capacitadores de docentes en alfabetización brindarán capacitación sobre el programa de conciencia fonémica a 3 a 5 miembros del personal de enseñanza. Los tutores de alfabetización brindarán capacitaciones trimestrales sobre los componentes de la alfabetización estructurada en cada nivel escolar (primario, medio y secundario), incluidos los componentes de la alfabetización estructurada de educación especial k-12, a los maestros correspondientes, maestros de ESL y especialistas, lo que incluye la conciencia fonémica. Los tutores de alfabetización brindarán capacitaciones trimestrales sobre los componentes de la alfabetización estructurada en cada nivel escolar (primario, medio y secundario), incluidos los componentes de la alfabetización estructurada de educación especial k-12, a los maestros correspondientes, maestros de ESL y especialistas. 	Personal de enseñanza	Uso de datos para informar el seguimiento del progreso, registro del seguimiento del progreso, uso de un diálogo enriquecido para identificar el dominio del aprendizaje de los alumnos durante los contactos de CBA, capacitación de alfabetización estructurada K-12.	Registros de CBA, boletín de salida de PD, planes de lecciones que reflejan componentes/estándares de alfabetización estructurada.	Gerente de Desarrollo Profesional, tutores de alfabetización, capacitadores de docentes.	07/09/2022	06/06/2025

<ul style="list-style-type: none"> Los tutores de alfabetización brindarán capacitaciones trimestrales sobre los componentes de la alfabetización estructurada en cada nivel escolar (primario, medio y secundario), incluidos los componentes de la alfabetización estructurada de educación especial k-12, a los maestros correspondientes, maestros de ESL y especialistas. 						
---	--	--	--	--	--	--

Formatos de aprendizaje

Tipo de actividades	Frecuencia	Marco de observación y práctica cumplido en este plan	Este paso cumple con los requisitos de las capacitaciones exigidas por el estado
Taller(es)	Dos veces		Enseñanza a alumnos diversos en entornos inclusivos
Tutoría (formación mutua entre colegas; líder escolar a maestro; otros modelos de tutoría)	Mensual		Adquisición de lenguaje y alfabetización para todos los alumnos
Desarrollo curricular colaborativo	Anual		Adquisición de lenguaje y alfabetización para todos los alumnos
Taller(es)	Trimestralmente		Adquisición de lenguaje y alfabetización para todos los alumnos

Desarrollo profesional del aprendizaje socioemocional

Pasos a seguir	Público	Temas que deben incluirse	Evidencia de aprendizaje	Ejecutivo/Puesto	Fecha prevista de inicio del cronograma	Fecha prevista de finalización del cronograma
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación de aprendizaje socioemocional para el personal sobre la creación de una cultura SEL en toda la escuela • Desarrollo profesional sobre apoyo colaborativo utilizando el marco RTI • Capacitación y recursos de aprendizaje socioemocional para el personal sobre la integración de SEL en la enseñanza diaria en el aula. • Capacitación anual para prácticas informadas sobre trauma: año escolar 22-23 • Capacitación anual para prácticas informadas sobre trauma: año escolar 23-24 • Capacitación anual para prácticas informadas sobre trauma: año escolar 24-25 	Personal de enseñanza y mentores familiares	Implementación del tercer año de SEL: Cómo usar SEL con los alumnos, capacitación anual informada sobre trauma, desarrollo profesional en RTI/MTSS y apoyo colaborativo entre especialistas, maestros y mentores familiares.	Boletos de salida, registros de alumnos, finalización de Vector Trainings	Equipo SEL, Gerente de Desarrollo Profesional	29/08/2022	30/05/2025

Formatos de aprendizaje

Tipo de actividades	Frecuencia	Marco de observación y práctica cumplido en este plan	Este paso cumple con los requisitos de las capacitaciones exigidas por el estado
Taller(es)	Una vez al año		Enseñanza a alumnos diversos en entornos inclusivos
Curso(s)	Anualmente - una vez al año		Capacitación informada sobre trauma (Ley 18)

Pasos de acción de comunicaciones

Estrategia basada en pruebas	Pasos a seguir
Diseño Universal para el Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Comunicación del plan CSI: el plan se publicará para su revisión pública en el sitio web de Reach durante 30 días.• Revisión de las nuevas metas y prioridades de CSI con el personal.• Informe de progreso de CSI entregado, compartido y discutido en la charla del lunes del personal de Reach.

Actividades de comunicación

Comunicación del Plan CSI					
Pasos a seguir	Público	Temas que deben incluirse	Tipo de comunicación	Fecha prevista de inicio del cronograma	Fecha prevista de finalización del cronograma
<ul style="list-style-type: none"> Comunicación del plan CSI: el plan se publicará para su revisión pública en el sitio web de Reach durante 30 días. 	Público	Plan de CSI, prioridades, pasos a seguir, metas	COO	01/07/2022	31/07/2022
Comunicaciones					
Tipo de comunicación			Frecuencia		
Publicación en el sitio web del distrito			Una vez por 30 días		

Comunicación de CSI al personal					
Pasos a seguir	Público	Temas que deben incluirse	Tipo de comunicación	Fecha prevista de inicio del cronograma	Fecha prevista de finalización del cronograma
<ul style="list-style-type: none"> Revisión de las nuevas metas y prioridades de CSI con el personal. Informe de progreso de CSI entregado, compartido y discutido en la charla del lunes del personal de Reach. 	Personal de Reach	Revisión del plan CSI de Reach, metas, prioridades y pasos a seguir, así como actualizaciones periódicas sobre el progreso.	Equipo de liderazgo sénior	29/08/2022	07/06/2023
Comunicaciones					
Tipo de comunicación			Frecuencia		
Presentación					